

Language Teacher Education 言語教師教育
原稿投稿要領
Submission Guidelines

1. 投稿条件 (Requirements)

原稿投稿者は本研究会会員と JACET 会員を原則とするが、それ以外でも J-POSTL の使用者、および、言語教師教育の研究者・実践者の投稿を認める。

Contributors and co-authors should be SIG or JACET members. However, contributions from the users of J-POSTL or researchers/practitioners of language teacher education as well as foreign language education are welcome.

2. 募集原稿の記事類別と内容・ページ数 (Editorial Policy)

応募者は以下のいずれかの類別を選択して原稿を作成してください。ただし、査読(対象: 論文, 研究ノート, 実践報告)の結果類別が変わることがありますのでご承知おきください。ページ数については編集委員会が必要と認めた場合はこの限りではありません。

Language Teacher Education, a refereed journal, encourages submission of the following:

記事類別	内 容	ページ数
論文 (Research Paper) －査読あり－	『言語教師のポートフォリオ』(J-POSTL) の適用あるは活用, 言語教師教育とその関連分野についての研究成果や教育効果の考察と教育的示唆が含まれるもの。Full-length academic articles on the transportability or the use of J-POSTL or on language teacher education and related fields.	20 頁以内 Within 8,000 words
研究ノート (Research Note) －査読あり－	論文に準じ, 研究結果・調査結果(文献レビューを含む)などが新規性・速報性と, 発展可能性のあるもの。 Discussion notes on J-POSTL or on language teacher education and related fields.	15 頁以内 Within 6,000 words
実践報告 (Practice-oriented Research Report) －査読あり－	J-POSTL の適用・活用や言語教師教育に関する実践活動(授業, 講習, 講演など)から得られた成果などについて, 一般化には至らないが, ある程度定性的・定量的に述べたもの。Reports on classroom application of J-POSTL or on language teacher education and related fields.	15 頁以内 Within 6,000 words
調査報告, その他 (Other) －査読なし－	上記 3 種の類別には入らないが, 記録にとどめるべき実践活動, 教材および教育プログラムの紹介・解説など。 Reports of conferences, activities, materials, research programs, etc. related to J-POSTL or language teacher education and related fields.	10~20 頁 以内 Within 4,000 ~ 8,000 words
書評 (Book Review)	本会の研究活動に資する著作, あるいは, 会員の著作の紹介など。Book reviews on language education.	4 頁以内 Within 2,000 words

3. 投稿方法 (Submission Procedure)

- ・ 応募申込み (Data Entry) : 8 月 30 日までに、氏名、所属及び職名、連絡先 (メールアドレス)、原稿の題目 (日本語原稿の場合は英語のタイトルもつける)、類別、英語の概要 (100~150 語) を E メールにて下記メール・アドレスにお送りください。

The data with the name(s), affiliation(s), title(s), e-mail address(es), genre, subject and abstract (100-150 words) should be sent no later than **August 30** to the e-mail address below.

- ・ 原稿締切 : 9 月 30 日必着。いずれも下記アドレスへメール添付で送付。

The complete manuscript for publication in March issue no later than **September 30** to the email address below:

Email to: 今村洋美 Hiromi Imamura <imamura[at]fsc.chubu.ac.jp>

※アドレスの[at]は@に変更してください。

4. 原稿執筆要領 (Guidelines)

- ・ 日本語原稿 : 原稿は A4 用紙 20 ページ以内。余白 (天地左右 30mm)。1 ページの文字数 (MS 明朝 11 ポ) ×行数 (40×40)。タイトル (MS ゴシック 14 ポ), 著者名 (日本語 MS 明朝 11 ポ および英語 11 pt. Times New Roman), Abstract (11 pt. Times New Roman, 100-150 words, 左右インデント 2 文字,)。キーワード (5 つ以内)。見出し (大見出し : MS ゴシック 12 ポ, 小見出し : MS ゴシック 11 ポ)。英語フォント (Times New Roman 11 pt.)。読点は全角カンマ。その他 : HP の[テンプレート参照](#)。
- ・ English manuscripts: Full-length manuscripts in MS W, conforming to APA 7th edition style, should not exceed 8,000 words on A4 paper (Leave margins of 30mm on all sides of every page / Use 12-point Times New Roman, 80 letters×40 lines), including title (14-point Times New Roman), headings (12-point Times New Roman in bold type), abstract (100-150 words), key words (no more than 5 words), references, figures, tables , and appendix. (See, [template](#) on the SIG website)

原稿投稿者への情報 : 査読の評価項目

原稿は、記事類別に応じて以下の観点・項目で評価されます。

分野の妥当性	内容は本会誌で扱うものとして適当か。
記述の妥当性	原稿の位置づけは明確か。表現は正確か。文献引用は適切か。
信頼性	内容に矛盾や誤りはないか。論理の展開に無理はないか。
独創性・新規性	理論, 実践, 手段, 事例とともに新規で意義ある成果があるか。
教育的寄与	成果が教育上有用か。教育効果の向上が期待できるか。
将来の発展性	得られた知見, 手法等が将来教育分野で寄与する可能性があるか。
完結性	成果がまとまり, 独立しているか。教育効果への考察と示唆はあるか。